**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 8 п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края**

**(МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И.Кузнецова/

**Программа**

**лагеря дневного пребывания**

**«Бригантина»**

**военно-патриотического профиля**

**«Юный патриот»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 6-11 лет

Продолжительность: 21 календарный день

п./ст. Жипхеген 2025 г.

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген Хилокского района. В нем отдыхают учащиеся начального звена.

**Цель программы:**

* Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей и воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

* создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
* развитие их гигиенической и физической культуры;
* реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
* воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
* воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”

**Нормативно-правовая база**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края.
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
* Приказы школы по образованию.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Психолого-педагогические условия**

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 организуется для обучающихся школы на время летних каникул и комплектуется из числа обучающихся 1-4 классов и группы дошкольной подготовки возраст воспитанников - 6-11 лет. Всего создается 3 отряда, вместимостью 16-17 человек в каждом отряде, всего: 50 обучающихся. Преимущество при формировании отряда отдается детям из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детей инвалидов, детей с трудностями социальной адаптации. Продолжительность смены лагеря 21 день.

К работе в лагерь допущены педагоги, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, а также привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которой занесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

**Штатное расписание оздоровительного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Кол-во единиц** |
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Заместитель начальника лагеря | 1 |
| 2 | Воспитатель | 7 |
| 4 | Спортивный руководитель | 1 |
| 5 | Мед. работник | 1 |
| 6 | Технический персонал | 2 |
| 7 | Повар | 2 |
| ИТОГО | | 15 |

# Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 08.45. до 14.30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

# Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию игр; регулярное 2-разовое питание.

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с 09.00 до 14.30 часов** |
| Приход воспитателей | 08.45 - 09.00 |
| Прием детей | 09.00 – 09.05 |
| Зарядка | 09.05 – 09.15 |
| Линейка | 09.15 – 09.30 |
| Завтрак | 09.30 – 10.00 |
| Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры | 10.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 13.30 |
| Свободная деятельность по интересам | 13.30 - 14.15 |
| Линейка, отправка детей домой | 14.15 – 14.30 |

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Проводит данные занятия инструктор по физической культуре.

Физкультурно - оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* с играми на местности;
* спортивные соревнования и праздники.

Для проведения оздоровительного лагеря выделяются 4 кабинета, находящихся на 1 этаже, имеющих общую рекреацию, а также: столовую - 1, медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, спортивный зал – 1.

Площадь кабинетов:

09 кабинет – 48,6 м2

10 кабинет – 46, 8 м2

11 кабинет – 48, 7 м2

12 кабинет – 48,3 м2

Столовая – 90, 9 м2

Медицинский пункт – 14, 5 м2

Процедурный кабинет – 7,9 м2

Спортивный зал – 158,9 м2

Рекреация – 119,1 м2

Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер. В каждом кабинете имеется набор настольных игр, а также скакалки и мячи. Соблюдается питьевой режим. Для проведения общелагерных мероприятий используются спортивный зал школы, МУК ЦД «Гранит», игры на свежем воздухе, стадион. Уборка помещений проводится силами технического персонала.

Организация питания детей ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Для обеспечения детей здоровым питанием на оздоровительную смену составлено примерное меню, в котором соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Отбор суточных проб проводит медицинский работник.

Для организации медицинского обслуживания предусмотрены медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем и оборудованием.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **Игровые комнаты, комната психологической разгрузки** | Пребывание воспитанников | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| **Спортивная площадка** | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| **Школьный двор** | Линейка, отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| **Медицинский кабинет** | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| **Школьная столовая** | Завтрак, обед, полдник |  | Заведующая столовой |

**Содержание программы**

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с группы дошкольной подготовки по 4 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

* 1. **Военно-патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!».

* 1. **Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

* 1. **Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

**4. Художественно-творческий блок**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

* **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
* **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда**(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
* **Любовь к родной природе**(охрана окружающей среды)
* **Моя Родина - Россия. Моё село – Жипхеген**

(расширениепредставлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу Жипхегену).

* **Человек – защитник своего Отечества**(любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

**План работы летнего пришкольного-оздоровительного лагеря**

**«Юный патриот»**

**План - сетка программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-й день**  **День первых**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья.  3.Формирование отрядов. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4.Конкурсно-развлекательная программа «Мы первые» 5.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни) | **2-й день**  **День символа России**  1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья.  3.Конкурс рисунков «Лето - это маленькая жизнь». 4.Взвешивание детей (медработник). 5.Беседа «История государственных символов России». 6.Конкурс рисунков «Это символ России». 7.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». | **3-й день**  **День истории России**  1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья.  3. Оформление отрядных уголков. Разучивание девиза, речевки, песни. 4.Мастер-класс по оригами. 5.А знаете ли вы государственный Гимн России? 6.Викторина «Знаешь ли ты историю России. 7. "Дорожная азбука» (слайд - презентация). | **4-день**  **День творчества**  1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья.  3.Праздник «Здравствуй лагерь»  4.Выпуск стенгазеты «Спасибо деду за победу».  5.Занятие с психологом «Я личность».  6. Музыкальная шкатулка «Песни победителей» |
| **5-й день**  **День России**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 4.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.  5. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 6.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 7.Парад спортивных достижений «Слабо?». | **6-й день**  **День мальчиков**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Элементы строевого шага. 4.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 6.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами». | **7-й день**  **День девочек**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3. Флешмоб. 4.Конкурс «песни и танца» 5.Выпуск стенгазеты «Красота спасёт мир». 6.Спортивные соревнования «Весёлые старты с обручем и скакалкой». | **8-й день**  **День знатоков**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Турнир знатоков «Закон и права».  4.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике ДТП). 5.Операция «Путешествие по книжным полкам». 6.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 7.«Весёлые старты». |
| **9-й день**  **День Юные герои победы**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). 4.Беседа о здоровом образе жизни, о вреде курения.  5. «Как спасти раненого» ( практическое занятие по «наложению повязок», проводит мед. сестра). 6.Знакомство с противогазом. 7. Спортивные забеги. | **10-й день**  **День героев**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 4.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 5.Участники СВО среди нас.  6.Космический футбол. | **11-й день**  **День Нептуна**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3. Игры с водой  4.Беседа “Безопасность у воды”.  5.Творческая мастерская «Чудный пластелин».  6.Спортивные соревнования «Весёлые старты». | **12-й день**  **День дружбы**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.«Караоке по-русски» (пение песен). 4.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 5.Акция «Напиши письмо другу из другого района».  6.Игра «Поле чудес» 7.Спортивная игра-эстафета. |
| **13–й день**  **Высокая Гора –Родина моя.**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Викторина “Знаешь ли ты свой край”  4.Занятие с психологом «Я и мои эмоции».  5.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!».  6.Дискотека. | **14-й день**  **День зелёного огонька**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  4.Эстафета «Дорожные знаки»  5. Путешествие в страну игр (настольные игры). | **15-й день**  **День великих открытий**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Конкурс «Гиннес-шоу».  4.Сюжетно-ролевые игры.  5.Экскурсия в сельскую библиотеку.  6. Конкурс «Узнай город» | **16-й день**  **День памяти**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ».  4.Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».  5. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». |
| **17-й день**  **Мисс и Мистер лагеря**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».  4.Музыкально-развлекательная программа (МУК ЦД Гранит)  5 Беседа «Береги свою жизнь» по правилам безопасности в экстренных ситуациях. | **18-й день**  **День науки**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Научная выставка.  4.Конкурс «Сделай сам».  5.Викторина «Великие умы»  6.Шашечный турнир. | **19-ый день**  **Фестивальный день**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.Беседа «Телефоны спасательных служб».  4.Конкурс «Мы ищем таланты».  5.Занятие с психологом «Тропа доверия».  6.Контрольное взвешивание.  7.Квест «Найди клад»(прыжки в длину, бег) | **20-ый день**  **День развлечений**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток).  4. Спортландия.  5.Репетиция концерта «Прощай лагерь». |
| **21-ый день**  **Закрытие смены**  1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья  3. Праздник «Прощай лагерь».  4.Награждение самых активных участников. 5.Анкетирование «Как я провел смену!» 6.Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»  7.Дискотека к закрытию лагеря. |  |  |  |

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
* Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
* Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

**Список литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
5. Журнал «Мэгариф».
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.